

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>1</p>
---	--	---	----------

## Приложение № 3 Рабочие программы практик

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>2</p>
---	--	---	----------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа



Комитет образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная  
образовательная программа  
подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 39.02.01  
Социальная работа

3

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Волгоград, 2022 г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>4</p>
---	--	---	----------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:  
Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

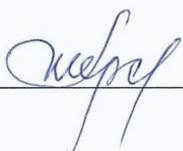
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

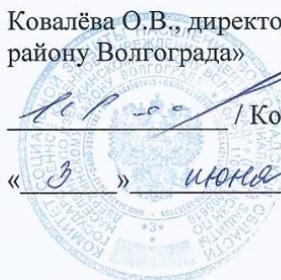
 Е.Г. Шерстюгина

#### Представитель работодателя:

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>5</p>
---	--	---	----------

### Пояснительная записка

Учебная, производственная и преддипломная практика студентов ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» являются составной частью образовательного процесса и направлены на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также овладение профессиональными компетенциями, приобретение практического опыта профессиональной деятельности по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение практического опыта работы по специальности.

Задачи:

- обеспечение подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности;
- расширение круга формируемых общих и профессиональных компетенций, их усложнение по мере перехода одного этапа практики к другому;
- обеспечение непрерывной связи практического и теоретического обучения.

Требования к структуре программы практики для подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Право и организация социального обеспечения» определяют максимальную нагрузку следующим образом:

Наименование видов практики	Максимальная нагрузка обучающегося	
	Кол-во недель	Кол-во час
Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	144

Согласно учебному плану ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» практика распределяется следующим образом:

Вид практики	Наименование профессионального модуля	Курс	Семестр	Количество недель	Количество часов
Учебная практика	ПМ01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	4	1	36
	ПМ02 Социальная работа с семьёй и детьми	2	4	2	72
	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник	2	4	1	36
	ПМ03 Социальная работа с лицами из групп риска,	3	5	1	36

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	6
---	--	---	---

	оказавшимися в ТЖС				
Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	4	4	144
	ПМ02 Социальная работа с семьёй и детьми	2	4	2	72
	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник	2	4	2	72
	ПМ03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	3	5	1	36
	ПМ02 Социальная работа с семьёй и детьми	2	5	2	72
Производственная практика (преддипломная)	ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	4	8	4	144
Всего					720

#### Базы практики

Вид практики	Наименование профессионального модуля	База практики
Учебная практика	ПМ01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГАПОУ «ВСПК»
	ПМ02 Социальная работа с семьёй и детьми	ГАПОУ «ВСПК»
	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник	ГАПОУ «ВСПК»
	ПМ03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ГАПОУ «ВСПК»
Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ГКУ СО «Центр социального обслуживания населения»
	ПМ02 Социальная работа с семьёй и детьми	ГКСУ СО «Волгоградский областной социально-реабилитационный центр для

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа	7
---	--	--	---

		несовершеннолетних»
	ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник	ГКУ «Центр социальной защиты населения»
	ПМ03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Служба занятости
	ПМ02 Социальная работа с семьей и детьми	ГКУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»
Производственная практика (преддипломная)		

#### Организация прохождения практики

Для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентов ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» готовит комплект документов, который включает: рабочую программу практики, методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, календарно-тематическое планирование занятий, индивидуальный план прохождения практики.

Перечень заданий является элементом рабочей программы практики. Календарно-тематический план занятий разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы практики и перечня заданий. Срок действия плана зависит от периодичности обновления нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня в сфере социального обеспечения граждан и пересматривается методистом по практике самостоятельно.

В период прохождения практики необходимо организовать сопровождение самостоятельной работы студента, определить сроки выполнения индивидуальных заданий. Рекомендуемая трудоемкость индивидуальных заданий 1-2 часа. При планировании занятий необходимо учитывать наличие учебно-методического материала у студентов, обеспечить доступ к актуальной нормативно-правовой информации. При проведении практики в зависимости от численности студентов в группе, возможно разделение группы на подгруппы.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>8</p>
---	--	---	----------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### **Профессиональный модуль**

ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>9</p>
---	--	---	----------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Профессиональный модуль  
ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>10</p>
---	--	---	-----------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:  
Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

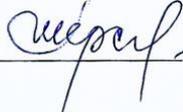
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

**Представитель работодателя:**

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 »  2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>11</p>
---	--	---	-----------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 2. Результаты освоения программы практики

### 3. Структура и содержание практики

### 4. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5. Контроль и оценка результатов практики

### 6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

### 1. Паспорт программы учебной практики

для получения первичных профессиональных навыков по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами (учебная)

#### 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цели практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов;
- Получение обучающимися представления о практической деятельности
- Овладение первичными профессиональными умениями и навыками по социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>12</p>
---	--	---	-----------

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных задач
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- знакомство с деятельностью социальных учреждений по оказанию социальных услуг пожилым и инвалидам;
- приобретение умений общения с клиентом, формирования и поддержания отношений с коллегами;
- формирование умений грамотно и просто излагать мысли, внимательно и доброжелательно реагировать на эмоциональные и кризисные ситуации, наблюдать и интегрировать вербальное и невербальное поведение клиента.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» должен:

**приобрести практический опыт:**

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа;

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

**знать:**

нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>13</p>
---	--	---	-----------

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>14</p>
---	--	---	-----------

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>15</p>
---	--	---	-----------

<p>(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>16</p>
---	--	---	-----------

<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p>Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 22</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни</p>	<p><b>ЛР 23</b></p>
<p>Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития</p>	<p><b>ЛР 24</b></p>

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП СПО

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>17</p>
---	--	---	-----------

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»:

МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

МДК.01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» составляет 36 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» и графиком учебного процесса. Практика проводится в IV семестре 1 неделя.

#### 1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в Мастерской «Социальная работа», учебных компьютерных классах, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>18</p>
---	--	---	-----------

ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

### 3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	Подготовительный этап		участие в установочной конференции, организационном собрании; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление индивидуального плана прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа), собеседование с руководителем практики
2	Основной этап		<p>Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с деятельностью социальных учреждений по оказанию социальных услуг пенсионеру и инвалиду, с профессиональными обязанностями социальных работников.</p> <p>Посещение, обслуживание престарелых одиноких граждан. Участие социальных работников в подготовке и оформлении документов, необходимых для установления опеки и попечительства, помещения в случае необходимости одиноких пенсионеров и инвалидов в соответствующие дома-интернаты и т.д. Оказание различных видов услуг пожилым и инвалидам (доставка продуктов, лекарств, уборка жилого помещения и других просьб клиента). Наблюдение и анализ</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>19</p>
---	--	---	-----------

		<p>профессионального общения работников социальной сферы с пожилыми людьми, инвалидами. Наблюдение с целью выявления психологических особенностей пожилых людей в учреждениях медицинского обслуживания. Составление актов обследования условий проживания пожилых людей и инвалидов, характеристик; составление плана беседы с клиентом, консультирование.</p>
<p>3</p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>	<p>Обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 36 ч.</b></p>		

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики, ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации; вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

##### **После прохождения практики студент обязан:**

своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

##### **Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>20</p>
---	--	---	-----------

Реализация программы учебной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста [Текст]: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346 [1]с. ISBN 978-5-222-15526-4
2. Буянова М.О. Право социального обеспечения: учеб. пособие для вузов. - М.: КноРус, 2005.
3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения.: учеб.пособие.- М.: Академия, 2008
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник.- М.: Академия, 2008
5. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие для вузов/ П.С. Гуревич. М.: Изд-во «Юнита-Дана», 2009. - 559 с.
6. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник для вузов. - М.: Проспект, 2008.
7. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
8. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
9. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
10. Конфликтология: учеб. пособие для вузов/ под ред. Ратникова В.П. М.: Изд-во «Юнита-Дана», 2011. - 26 с
11. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с. ISBN 978-5-370-01407-9
12. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с. ISBN 978-5-89145-075-2
13. Лодкина Т.В. Социальная педагогика: защита семьи и детства: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
14. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст [Текст]: официальное издание.
15. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст [Текст]: официальное издание.
16. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>21</p>
---	--	---	-----------

17. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
18. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии [Текст]: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.
19. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть [Текст]/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
20. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
21. Сахарова Т. Н. Геронтопсихология : учебник с практикумом / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова / под общ. ред. Т. Н. Сахаровой. –2-е изд., доп. – Москва : МПГУ, 2018. – 352 с.
22. Социальная психология: учеб. пособие для вузов/ под.ред. А.М. Столяренко. М.: Изд-во «Юнита-Дана», 2009. - 511 с
23. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
24. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
25. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-394-00594-7
26. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
27. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6
28. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
29. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с.
30. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст]. – М.: Гардарики, 2005. – 349с.

*Дополнительные источники:*

1. Абдрахманова З. Р. Геронтология: практикум / З. Р. Абдрахманова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 68 с. Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности : учебник для вузов / Л. М. Крыжановская. – Москва : Владос, 2015. – 239 с.
2. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет [Текст]. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
3. Блюм М.А., Герасимов Б.И. Этика деловых отношений: учеб.пособие/ М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. – М.: Форум, 2008. – 224 с.
4. Геронтопсихология : учеб. пособие / О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова ; под общ. ред. Ю. В. Лебедевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020 – 131 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>22</p>
---	--	---	-----------

5. Гилленбранд К. Коррекционная педагогика: обучение трудных школьников/ К. Гилленбранд – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.
6. Губина С. Т. Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия / С. Т. Губина. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 312 с.
7. Гусева Н.К. Основы социальной защиты больных и инвалидов в РФ. – Н.Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 1999. – 508с.
8. Ермолаева М. В. Практическая психология старости / М. В. Ермолаева. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2002. – 318 с.
9. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2009
10. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
11. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Учебник. – М.: НОРМА, 2005
12. Заширинская О. В. Сказкотерапия в работе психолога : учеб.-метод. пособие / О. В. Заширинская. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2016. – 132 с.
13. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – Санкт-Петербург : Речь, 2018. – 314 с.
14. Кучукова Н.Ю., Тюрина Э.И., Платонова Н.М. Социальная работа с семьей и детьми: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
15. Литвинова Н. А. Геронтология : учеб. пособие / Н. А. Литвинова, Т. А. Толочко. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2013. – 140 с.
16. Маслов С. С. Понятие и виды юридической ответственности субъектов правоотношений по социальному обеспечению: Автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05/ Маслов Сергей Сергеевич; МГЮА. - М., 2007.
17. Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие + Практикум. – М.: Юнити-Дана, 2006
18. Миронова Т.К. Право и социальная защита. - М.: Права человека, 2006
19. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие / В. В. Нагаев. – Москва : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2014. – 463 с.
20. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учеб. пособие / А. А. Осипова. – Москва : Сфера, 2000. – 508 с
21. Поддубная Т.Н. Управление системой социальной защиты детства.- Ростов н/Д: Феникс, 2005
22. Пожилые в современной России: между занятостью, образованием и здоровьем. Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / Моск. ин-т психо- анализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 293 с.
23. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
24. Семикин В. В. Модель и принципы функционирования системы психологического сопровождения деятельности гериатрической службы / В. В. Семикин, Е. Е. Малков. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 140 с.
25. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с. ISBN

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>23</p>
---	--	---	-----------

26. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416с. ISBN 5-9219-0031-1
27. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
28. Соколова В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 198 с.
29. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
30. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
31. Стрижицкая О. Ю. Основы психогеронтологии : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Стрижицкая. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2016. – 78 с.
32. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
33. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: учеб.-метод. комплекс по курсу для студентов. - М.: МГЮА, 2007
34. Филиппова М.В. Право социального обеспечения. Учебник. – М.:НОРМА, 2006.
35. Хисматуллина З. Н. Основы геронтологии : учеб. пособие / З. Н. Хисматуллина. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. – 192 с.
36. Хисматуллина З. Н. Основы социальной медицины : учеб. пособие / З. Н. Хисматуллина. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. – 228 с. –
37. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН: от 11.12.48 // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. - М., 1990.
2. Декларация «О правах инвалидов» (1975) // Соц. обеспечение. - 1990.- №1.- Ст.38.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина: от 16.12.66 // Ведомости СССР. - 1976.- №17.- Ст.291.
4. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием: от 12.12.93.- М.: Известия, 1996.
5. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
7. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>24</p>
---	--	---	-----------

8. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
10. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ: Федерал. закон: от 24.07.2002, №111-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №30.- Ст.3028.
11. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: Федерал. закон: от 1.04.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №14.- Ст.1401.
12. Об обязательном пенсионном страховании: Федерал. закон: от 15.12.2001, №167-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №51.- Ст.4832.
13. Об основах обязательного социального страхования: Федерал. закон: №165-ФЗ от 16.07.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3686.
14. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федерал. закон: от 10.12.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №50.- Ст.4872.
15. О ветеранах: Федерал. закон: от 12.01.95, №5-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №3.- Ст.168.
16. О выплате пенсий гражданам, выезжавшим на постоянное жительство за пределы РФ: Федерал. закон: от 06.03.2001, №21-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №11.- Ст.998.
17. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон РФ: от 19.02.93 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №16.- Ст.551; №26.- Ст.957.
18. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: Федерал. закон: от 15.12.2001, №166-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №51.- Ст.4831.
19. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей. Федерал. закон: от 19.05.95, №81-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №21.- Ст.1929.
20. О государственной социальной помощи: Федерал. закон: от 17.07.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3699.
21. О дополнительном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией: Федерал. закон: от 04.03.2002, №21-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №10.- Ст.964.
22. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федерал. закон: от 21.12.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №52.- Ст.5880.
23. О медицинском страховании граждан в РФ: Закон РФ: от 28.06.91, №1499-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №27.- Ст.920.
24. О негосударственных пенсионных фондах: Федерал. закон: от 07.05.98, №75-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №19.- Ст.2071.
25. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей: Закон РФ: от 12.02.93, №4468-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №9.- Ст.328.
26. О погребении и похоронном деле: Федерал. закон: от 12.01.96, №8-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.146.
27. О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний: Федерал. закон: от 10.01.2002, №2-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №2.- Ст.128.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>25</p>
---	--	---	-----------

28. О социальной защите граждан, подвергшихся радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении “Маяк” и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча: Закон РФ: от 20.05.93, №4995-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №25.- Ст.901.
29. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15.05.91 №1244-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №21.- Ст.699.
30. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон: от 24.10.95 (в ред. Федерал. закона от 24.07.98; 4.01.99) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №48.- Ст.4563; 1998.- №31.- Ст.3803; 1999.- №2.- Ст.232.
31. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федерал. закон: от 2.08.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №32.- Ст.3198.
32. Об утверждении Правил обращения за пенсией, назначения пенсии и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с Федеральными законами “О трудовых пенсиях в РФ” и “Государственном пенсионном обеспечении в РФ”: Постановление Минтруда РФ и Пенсионного фонда РФ: от 27.02.2002 №17/19пб // Рос. газ.- 2002.- №100.
33. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий: Постановление Правительства РФ: от 24.07.2002, №555 // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №31.- Ст.3110.
34. О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами: Постановление Правительства РФ: от 08.04.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №16.- Ст.1994.
35. О порядке отнесения граждан к категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, и выдаче им удостоверений единого образца: Постановление Правительства РФ: от 21.01.2003, №30 // Собр. законодательства РФ.- 2003.- №4.- Ст.332.
36. О порядке признания граждан инвалидами: Постановление Правительства РФ: от 13.08.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.1127.
37. О порядке признания граждан инвалидами: Постановление Правительства РФ: от 13.08.96 // Собр. законодательства РФ.-1996.- №34.- Ст.4127.
38. Положение о порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.1996, №473 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.2002.
39. Положение о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами. Утв. Постановлением Правительства РФ: от 24.06.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №27.- Ст.3274.
40. Порядок льготного отпуска лекарственных средств и изделий медицинского назначения инвалидам войны и другим группам населения в соответствии с Федеральным законом “О ветеранах”. Утв. Постановлением Правительства РФ: от 10.07.1995 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №30.- Ст.2938.
41. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 25.11.1995, №1151 // Собр. законодательства РФ.- 1995 №49.- Ст.4798.
42. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>26</p>
---	--	---	-----------

43. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
44. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
45. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

1. аттестационный лист-характеристика учебной практики;
2. отчет о прохождении практики;
3. дневник учебной практики;
4. портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>27</p>
---	--	---	-----------

<p>лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p><i>зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
---	---

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>Общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с</p>	<p>Оценка качества работы</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>28</p>
---	--	---	-----------

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в семинарах по производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>29</p>
---	--	---	-----------

<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием, - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Контрольная работа по разделу профессионального модуля</i> <i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<p>-демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<p>- решение практических ситуаций</p>	
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>- разработка плана мероприятий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>-демонстрация беседы по вопросам профилактики ТЖС у лиц пожилого возраста и</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>30</p>
---	--	---	-----------

	инвалидов	
--	-----------	--

## 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является *«дифференцированный зачет»*.

Проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
  - ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>31</p>
---	--	---	-----------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
**Профессиональный модуль**  
 ПМ 02 «Социальная работа с семьёй и детьми»



Комитет образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная  
образовательная программа  
подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 39.02.01  
Социальная работа

32

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин

2022 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Профессиональный модуль**  
**ПМ 02 «Социальная работа с семьёй и детьми»**

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Волгоград, 2022 г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>33</p>
---	--	---	-----------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:  
Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

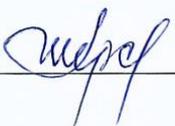
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

#### Представитель работодателя:

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>34</p>
---	--	---	-----------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 5. Результаты освоения программы практики

### 6. Структура и содержание практики

### 7. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Контроль и оценка результатов практики

### 7. Аттестация по итогам практики

#### Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

### 1. Паспорт программы учебной практики

**для получения первичных профессиональных навыков по социальной работе с семьёй и детьми (учебная)**

#### 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по социальной работе с семьёй и детьми и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цели практики:

- Ознакомление со всеми видами социальной поддержки семьям и детям, приобретение практических навыков в составлении программ (моделей) по работе с семьей и детьми
- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>35</p>
---	--	---	-----------

- Закрепление и систематизация полученных знаний по социальной работе с семьёй и детьми;
- Получение обучающимися представления о практической деятельности
- Овладение первичными профессиональными умениями и навыками по социальной работе с семьёй и детьми;
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;
- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач;
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи практики:**

- ознакомление с содержанием и реализацией программы «Семья» областного уровня;
- составление альтернативных программ;
- ознакомление с деятельностью в области оказания социальной помощи семьям, имеющим детей инвалидов, детей с хроническими заболеваниями;
- изучение деятельности социального учреждения по развитию благотворительности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с семьёй и детьми» должен:

**приобрести практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>36</p>
---	--	---	-----------

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностные результаты</b></li> <li>• <b>реализации программы воспитания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>(дескрипторы)</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>37</p>
---	--	---	-----------

<p>оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>38</p>
---	--	---	-----------

<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>39</p>
---	--	---	-----------

отношение к технической и промышленной эстетике	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p>Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей</p>	<p><b>ЛР 22</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>40</p>
---	--	---	-----------

<p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни</p>	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>
<p>Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития</p>	<p align="center"><b>ЛР 24</b></p>

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ02 «Социальная работа с семьей и детьми»:

- МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
- МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание
- МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми
- МДК.02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей

### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» составляет 72 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится IV семестре 2 недели.

### 1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в Мастерской «Социальная работа», учебных компьютерных классах, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с семьей и детьми», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>41</p>
---	--	---	-----------

ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

### 3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	Подготовительный этап		участие в установочной конференции,

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>42</p>
---	--	---	-----------

		<p>организационном собрании; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление индивидуального плана прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа), собеседование с руководителем практики</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Основной этап</b></p>	<p>Диагностирование ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. Координирование работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. Подбор диагностического, профилактического материала Составление программы индивидуального долговременного ухода за детьми с ограниченными возможностями и их реабилитация. Патронат семей. Работа с нормативно правовой базой.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>	<p>обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 72 ч.</b></p>		

#### **4. Условия реализации программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к проведению учебной практики**

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

**Перед началом практики студент обязан:**

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>43</p>
---	--	---	-----------

- принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики,

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

**Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;

- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

**После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

**Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,

-обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Авджян Г. Д., Глотов С. А. Социальная политика региона: теория и практика: учеб. пособие для вузов. М.: КНОРУС, 2015
2. Алексеева Л. С. Адресный социальный патронаж семьи и детей. М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000. 160 с.
3. Алексеева Л.С. Социальный патронаж семьи и детей / Гос-НИИ семьи и воспитания. М., 2007.
4. Алексеева Л. С., Меновщиков В. Ю. Сущностные характеристики социального патронажа и возможности его потенциального влияния на решение проблем социального здоровья семей и детей. 2004. № 3. С. 50-85
5. Басова Н.Ф. Социальная работа с семьей и детьми, учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2019 . – 290 с.
6. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2012. – 112 с.
7. Возрастная психология: учебное пособие для студентов учреждений ВПО /под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>44</p>
---	--	---	-----------

8. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения [Текст] / И.В. Григорьев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2015. – 233 с
9. Дивицына Н.Ф. Семейное право: учебное пособие. – Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 325 с.
10. Долгушин А.К. Введение в социальную реабилитацию. – М.: Тасис, 2010. – 51с.
11. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.
12. Кононова Л.И. Социальное сопровождение: технологии решения проблем различных категорий населения. ГАУ ИДПО ДТЭСЗН, 2017, - 124 с.
13. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Социальные технологии: Курс лекций. - М.: Изд-во МГСУ "Союз", 1999. - 432 с. ISBN 5-7139-0126-2
14. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003.
15. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2012. – 416 с.
16. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полноценный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 464с.
17. Мардахаев Л. В. Словарь по социальной педагогике. М.: «Академия», 2002. 368 с.
18. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для вузов. М.: Академия, 2018
19. Модель профилактики и преодоления социальной исключенности детей и молодых инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях Центра содействия семейному воспитанию. Методические рекомендации / Под ред. - Сикорская Л.Е., Шпитальская И.Ю., Романова Е.А.– М.: ООО «НИПКЦ Восход–А», 2016 – 56с.
20. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учеб. пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2002. - 236 с.
21. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М.: Российское педагогическое агентство, 2011. – 374с.
22. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О.Г. Прохоровой, Е.А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТЭСЗН, 2017. – 88 с.
23. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2013 г. - 395 с.
24. Осипова И. И. Установление контактов с семьей в процессе патронажа: методики и технологии. 2005. № 3. С. 56-65
25. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учеб. пособие 8-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К, 2016. 568 с.
26. Панов А. М. Деятельность служб социального патронажа семей и детей в России. 2005. № 1. С. 59-75
27. Ромм М.В., Ромм Т.А. Теория социальной работы. Учебное пособие. Новосибирск. - 1999
28. Савинов Л. И., Камышова Е. В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2010
29. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: учебник. М.: Проспект, 2009
30. Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / Сост. и науч. ред. Е. Г. Студёнова; под общ. ред. Е. И. Холостовой, И. В. Мкртумовой. — 2-е изд., доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 1000 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>45</p>
---	--	---	-----------

31. Социальное сопровождение семей с детьми / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН. – 2015., 242 с.
32. Социальная работа с лицами с огранич. возмож.здор.:Уч.пос./Е.Н.Приступа-Форум,ИНФРА-М,2017-160с(П)
33. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата / Коряковцева О.А. - Юрайт, 2017
34. Теория социальной работы: Учебник для магистров / Е. И. Холостова [и др.]; Под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 474 с.
35. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — М. : ИНФРА–М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995408>
36. Тюрина Э.И. «Социальная работа с семьёй и детьми», Академия, 2015.
37. Фирсов М.В. История социальной работы : учебное пособие / М.В. Фирсов. — М. : КНОРУС, 2018. — 400 с. — (Для бакалавров).
38. Фирсов М. В., Студёнова Е. Г. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2017.
39. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие М.: Дашков и К, 2016
40. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2017
41. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2016
42. Холостова Е. И. Социальная работа: учеб. пособие для вузов. - 7-е изд. М.: Дашков и К, 2018. 800 с.
43. Холостова Е.И., Дашкина А.Н. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие. М. Дашков и К., 2018.
44. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М. Дашков и К., 2018.
45. Циткилов П. Я. Технология социальной работы: учеб. пособие для вузов М.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2016
46. Черняк Е.М. Семейведение: Учебное пособие/ Е.М. Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 320с.
47. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2013. – 349с.
48. Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2017

*Дополнительные источники:*

1. Андреева Т.В. Психология семьи: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007. – 384 с.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 192 с.
3. Вараева, Н. В.Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг»[Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с. - ISBN 978-5-9765-1710-3

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>46</p>
---	--	---	-----------

4. Журнал "Пульс" № 1. 2015: Новые книги для библиотек - М.:Ред. журн. Пульс, 2015. - 48 с.:
5. Журнал Российского права, 2015, № 2 (218)-М.:Юр.Норма,2015.-168 с.[Электронный ресурс]
6. Начальное образование, 2015, вып. 1 - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504276>
7. НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2015, том 4, вып. 1(10) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 74 с.
8. Обычные семьи, особые дети: Практическое пособие / Селигман М., Дарлинг Р.Б., - 4-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 369 с.: ISBN 978-5-4212-0295-0
9. Профильная школа, 2015, №1 (70) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.:
10. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-методич. пособие / В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова ; под ред. В.В. Ткачёвой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 191 с., с. цв. ил. — (Практическая педагогика)
11. Сервис Plus, 2015, Том 9. №2-М.:РГУТиС,2015.-120 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/523267>
12. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 136 с.
13. Стандарты и мониторинг в образовании, 2015, вып. 1(100) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: Режим
14. Школа молодых ученых и специалистов МЧС России - 2015: Сборник статей по материалам научно-практической конференции «Наука на службе МЧС России» г. Железногорск, 2015 г. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2015. - 204 с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН: от 11.12.48 // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док.- М., 1990.
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Декларация «О правах инвалидов» (1975) // Соц. обеспечение.- 1990.- №1.- Ст.38.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина: от 16.12.66 // Ведомости СССР.- 1976.- №17.- Ст.291.
5. Конституция Российской Федерации;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации;
7. Семейный кодекс Российской Федерации;
8. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей";
11. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей";
12. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей";

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>47</p>
---	--	---	-----------

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
16. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
17. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
18. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
19. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
20. Федеральный закон от 24.10.1997 «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
21. Указ Президента РФ от 26.12.2003 № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»;
22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики в Российской Федерации»;
23. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
24. Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2021 № 140 "О некоторых вопросах, связанных с осуществлением ежемесячной денежной выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 20 марта 2020 г. № 199 "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";
25. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
26. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
27. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1075 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
29. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 г. N 4 "О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"
30. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2014 № 500-н «Рекомендации по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг»;
31. Закон Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>48</p>
---	--	---	-----------

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

1. аттестационный лист-характеристика учебной практики;
2. отчет о прохождении практики;
3. дневник учебной практики;
4. портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</li> <li>– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li> <li>– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li> <li>– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>– анализировать результаты своей деятельности;</li> <li>– осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль: Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>Общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>49</p>
---	--	---	-----------

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в семинарах по производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися,</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>50</p>
---	--	---	-----------

<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>преподавателями в ходе обучения</p>	<p>прохождения практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Социальная работа с семьей и детьми»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием, - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p><i>Текущий контроль: Контрольная работа по разделу профессионального модуля</i></p>
<p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<p>- составление программы по работе с семьей в ТЖС</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для назначения опеки или попечительства, выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления</p>	
<p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>51</p>
---	--	---	-----------

<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>- решение практических заданий по адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС - составление программы по работе с семьей.</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>- демонстрация беседы по профилактике ТЖС в семье и у детей</p>	

#### **6. Аттестация по итогам учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является «дифференцированный зачет».

Проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>52</p>
---	--	---	-----------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### **Профессиональный модуль**

ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>53</p>
---	--	---	-----------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ВСПК»  
С. Калинин  
2022 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Профессиональный модуль**  
**ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»**

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Волгоград, 2022 г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>54</p>
---	--	---	-----------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:  
Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

**Представитель работодателя:**

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>55</p>
---	--	---	-----------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 8. Результаты освоения программы практики

### 9. Структура и содержание практики

### 10. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 8. Контроль и оценка результатов практики

### 9. Аттестация по итогам практики

**Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)**

### 1. Паспорт программы учебной практики

**для получения первичных профессиональных навыков по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. (учебная)**

### 1.2. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цель: формирование у студентов целостного представления об особенностях семей группы риска, факторах риска и ненадлежащего обращения с ребенком в них.

Задачи:

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>56</p>
---	--	---	-----------

обучение поэтапному процессу организации помощи семье от момента знакомства с ней до закрытия случая;

нацелить обучающихся на использование ценностей семейно-ориентированного подхода в работе с семьями группы риска;

изучение различных методов, технологии и форм работы с семьями группы риска, показание их ресурсов, эффективного воздействия и коррекции семейной ситуации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» должен:

**приобрести практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**уметь:**

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

определять учреждения и организации способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу.

**знать:**

основные законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска;

особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (описатели)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>57</p>
---	--	---	-----------

<p>мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>58</p>
---	--	---	-----------

<p>следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>59</p>
---	--	---	-----------

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>60</p>
---	--	---	-----------

<p align="center"><b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>
<p>Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 22</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни</p>	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>
<p>Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития</p>	<p align="center"><b>ЛР 24</b></p>

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»:

МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска.

### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» составляет 36 часа.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>61</p>
---	--	---	-----------

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится V семестре 1 неделя.

### 1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в Мастерской «Социальная работа», учебных компьютерных классах, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

### 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	62
---	--	---	----

ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### 3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>		участие в установочной конференции, организационном собрании; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление индивидуального плана прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа), собеседование с руководителем практики
2	<b>Основной этап</b>		Диагностика ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа Создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; лиц, страдающих психическими заболеваниями, осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.) Знакомство с организацией социального обслуживания и социальной помощи лицам

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>63</p>
---	--	---	-----------

		<p>группы риска, оказавшихся в ТЖС Участие в ведении документации лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС, обследовании их семейно-бытового положения Участие в приеме граждан, обращающихся в сектор по вопросам социально-бытового обслуживания и оказания различного вида социальной помощи Участие в медико-психологической, психолого-педагогической работе с лицами группы риска, оказавшихся в ТЖС Составление программы индивидуальной коррекции поведения, образа жизни или социального воспитания лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС</p>
<p>3</p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>	<p>обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 36 ч.</b></p>		

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

- принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики,
- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

##### **После прохождения практики студент обязан:**

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>64</p>
---	--	---	-----------

- своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

#### **Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015.
2. Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М., 2015.220с.<http://znanium.com/catalog/produkt/461915>
3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие -10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2015.
4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник –М.: Издательский центр «Академия», 2014. –398 с.
5. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -185 с.
6. Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА - М. - 2019. 185с. <http://znanium.com/catalog/produkt/1007040>
7. Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА - М., 2019. 272с.<http://znanium.com/catalog/produkt/995408>
8. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 412с.
9. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. -М.: ИНФРА-М, 2015. -220 с.
10. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.
11. Фирсов М.В. Теория социальной работы. М.: Академический проект, 2013. 512 с.
12. Фирсов М.В. Технология социальной работы. М.: Академический проект, 2013. 428 с.
13. Холостова Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 282 с.
14. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 236с
15. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие.- 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017.- 272с. <http://znanium.com/catalog/produkt/41542>

*Дополнительные источники:*

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>65</p>
---	--	---	-----------

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003015-9
2. Ананьев О.Г. Социальное сопровождение осужденных, готовящихся к освобождению из мест лишения свободы: практ. пособие.- Рязань: Академия ФСИН России, 2013.-18с. <http://znanium.com/catalog/produkt/773768/>
3. Барышева А.В. Социальная работа с осужденными престарелого возраста, инвалидами; с осужденными, имеющими социально значимые заболевания.- Вологда: ВИПЭ ФСИН РФ, 2014.- 19 с. <http://znanium.com/catalog/produkt/908538/>
4. Валеева Н.Ш. Социальная реабилитация: учебник. - М.: НИЦ ИНФРАМ., 2012. 320с. <http://znanium.com/catalog/produkt/259245/>
5. Вараев Н.В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми – сиротами и семьями в ТЖС «Планета друзей». - М.: Флинта, 2013. 46с. <http://znanium.com/catalog/produkt/462929/>
6. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК», 2004. – 464 с.
7. Горшков М. Мигранты в социокультурном пространстве региона: соц. Очерки.- М.: Альфа-М.,2009.- 176с. <http://znanium.com/catalog/produkt/155733/>
8. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2001. – 216 с. ISBN 978-5-406-00232-2
9. Коновалова Н.А. Социальная работа с осужденными комбатантами и лицами без определенного места жительства: практ. рек.- Вологда: ВИПЭ ФСИН РФ, 2014.- 20с. <http://znanium.com/catalog/produkt/908486/>
10. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2013.
11. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1
12. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с
13. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. –395с.
13. Павленок П.Д. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие.- М.: НИЦ ИНФРА-М.,2012 220с. <http://znanium.com/catalog/produkt/333274/>
14. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5
15. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3
16. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 1997 – 406 с.
17. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
18. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2000. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>66</p>
---	--	---	-----------

19. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г
20. Социальная работа: Учебное пособие. –3-е изд., перераб. и доп. –Ростов н/Дб Феникс, 2013. – 480 с.
21. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1
22. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4
23. Социальная работа с осужденными [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с. ISBN 5-7139-0271-4
24. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
25. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
26. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с
27. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2002 – 400 с.
28. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ре-сурс] : Учебное пособие - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.
29. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

1. Всеобщая декларация прав человека. 1948 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты детей. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) (ред. от 17.10.2013)
5. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
6. Конвенция о правах ребенка. 1989 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О беженцах [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Российской Федерации от 19.02.1993г. No 4528-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О государственной социальной помощи [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Рос. Федерации от 17.07.1999.No 178-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>67</p>
---	--	---	-----------

10. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О размерах единовременного денежного пособия и порядке его выплаты лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Российской Федерации от 16.06.1997г. № 724. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Приказ Минсоцзащиты России от 10.09.1996 г. № 224 «Об утверждении Порядка приема граждан в Учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» [Текст]: официальный текст// ваше право № 29, 1996 г.
13. Семейный кодекс РФ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 23.11.2020, с изм. от 28.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021).
15. Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» от 31.10.2018 г.
16. Федеральный закон №109 «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (ред. от 22.12.2014)
17. Федеральный закон № 115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 29.06.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015)
18. [Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ \(ред. от 08.12.2020\) «О статусе военнослужащих».](#)
19. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция).
20. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон РФ «О ветеранах» от 12.01.1995г. №5-ФЗ (ред. от 25.07.2002г.). [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
22. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
23. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
24. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>68</p>
---	--	---	-----------

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

1. аттестационный лист-характеристика учебной практики;
2. отчет о прохождении практики;
3. дневник учебной практики;
4. портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>умения: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу.</p> <p>знания: основные законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</p>	<p><i>Текущий контроль: Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>Общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>69</p>
---	--	---	-----------

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в семинарах по производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>70</p>
---	--	---	-----------

<p>религиозные различия</p>		
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет круг лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- взаимодействует с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводит анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>- анализирует информацию;</li> <li>- выявляет наличие проблем и затруднений;</li> <li>- определяет возможные варианты оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; планирует пути решения проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализирует и корректирует собственную</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Контрольная работа по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>71</p>
---	--	---	-----------

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормативно-правовые документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- определяет права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- составляет алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</li> </ul>	
<p>ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- осуществляет сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- определяет права лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи;</li> <li>- осуществляет учет лиц из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС;</li> <li>- определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в</li> </ul>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>72</p>
---	--	---	-----------

	<p>ТЖС; - строит взаимодействие с ними; - осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; - планирует систему работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска; - фиксирует изменения, происходящие у лиц из групп риска.</p>	
<p>ПК. 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).</p>	<p>- выявляет лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате; - осуществляет сбор информации о ситуации лицам из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - проводит анализ ТЖС лиц из групп риска; - определяет формы и методы социального патронажа к лицам из групп риска и их семьям; - оформляет необходимую документацию для осуществления социального патронажа; - выявляет ресурсы для организации помощи в преобразовании ситуации; - определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к лицам из групп риска и</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>73</p>
---	--	---	-----------

	<p>их семьям; - осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; - проводит наблюдение за лицами из групп риска; - анализирует информацию; - планирует пути решения проблем в конкретных условиях; - анализирует и корректирует свою работу; - консультирует лиц, осуществляющих опеку и попечительство; - осуществляет сопровождение, патронаж лиц, оказавшихся в ТЖС.</p>	
<p>ПК. 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<p>- выявляет людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определяет формы и методы социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей; - определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определяет и создает</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>74</p>
---	--	---	-----------

	<p>условия необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях.</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет субъекты профилактики через анкетирование и тестирование (методы опроса);</li> <li>- определяет права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии;</li> <li>- информирует людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</li> <li>- определяет формы и методы социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- планирует систему профилактических мероприятий для лиц групп риска,</li> </ul>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>75</p>
---	--	---	-----------

	<p>оказавшихся в ТЖС; - анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях; - анализирует уровень эффективности профилактических мероприятий.</p>	
--	---	--

### 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является «дифференцированный зачет».

Проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>76</p>
---	--	---	-----------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.5

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### **Профессиональный модуль**

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
265227 Социальный работник

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>77</p>
---	--	---	-----------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональный модуль

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник**

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>78</p>
---	--	---	-----------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

**Представитель работодателя:**

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>79</p>
---	--	---	-----------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 2. Результаты освоения программы практики

### 3. Структура и содержание практики

### 4. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5. Контроль и оценка результатов практики

### 6. Аттестация по итогам практики

**Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)**

### 1. Паспорт программы учебной практики

**для закрепления профессиональных навыков по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник (учебная)**

#### 1.2. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цель: ознакомить студентов с системой учреждений социальной защиты, обслуживания и реабилитации нуждающихся категорий населения

Задачи:

- изучение функциональных обязанностей специалистов по социальной работе;
- изучение структуры, функций и основных направлений деятельности объектов практики;
- формирование у студентов базовых представлений о сущностях социальных проблем общества и способов их решения государством;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>80</p>
---	--	---	-----------

- анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений социальной защиты;
- повышение информационно-коммуникативного уровня студентов;
- ознакомление с опытом работы территориальных социальных служб;
- обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии специалиста по социальной работе;
- обеспечение непрерывной связи практического и теоретического обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник» должен:

**приобрести практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- составления социального паспорта дома, подъезда;
  - разработки проекта социальной помощи наиболее уязвимым слоям населения;
  - разработки модели социального обслуживания населения, микрорайона местожительства;
  - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;
  - осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
  - работать с профессиональной документацией;
  - проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
  - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
  - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
  - оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

**знать:**

- профессионально-личностных требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	81
---	--	---	----

- нормативно-правовое обеспечение организации социально–бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>82</p>
---	--	---	-----------

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>83</p>
---	--	---	-----------

<p>многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	84
---	--	---	----

коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП СПО

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>85</p>
---	--	---	-----------

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в период прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник.

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник» составляет 36 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика распределена в IV семестре 36 часов.

#### 1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится: Центры социального обслуживания населения, на основе договора, или в ГАПОУ «ВСПК».

#### 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>86</p>
---	--	---	-----------

	различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
A/01.4	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг <sup>1</sup>
A/02.4	Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг
A/03.4	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг
A/05.4	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг

### 3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции, организационном собрании;</li> <li>- инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</li> <li>- составление индивидуального плана прохождения практики;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа),</li> <li>- собеседование с руководителем практики</li> </ul>
2	<b>Основной этап</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Выяснение видов услуг, предлагаемых социальным учреждением населению.</li> <li>– Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми актами и инструкциями, регламентирующими деятельность социального учреждения.</li> <li>– Изучение прав и обязанностей</li> </ul>

<sup>1</sup> Профстандарт «Социальный работник»

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>87</p>
---	--	---	-----------

			<p>специалистов данного социального учреждения согласно штатному расписанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение локальных актов социального учреждения.</li> <li>– Наблюдение и анализ профессионального общения работников социальной сферы с пожилыми людьми.</li> <li>– Наблюдение и анализ профессионального общения работников социальной сферы с инвалидами.</li> <li>– Наблюдение с целью выявления психологических особенностей пожилых людей в учреждениях медицинского обслуживания.</li> <li>– Пресс-конференция с инвалидами, занимающими активную жизненную позицию.</li> <li>– Составление акта обследования лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>– Составление характеристики лиц пожилого возраста и инвалидов по материалам данных психологического портрета.</li> <li>– Составление плана беседы для работы с людьми пожилого возраста.</li> <li>– Составление плана беседы для работы с инвалидами.</li> <li>– Описание одного дня работы в социальном учреждении.</li> <li>– Составление плана консультирования по выбранной проблеме.</li> <li>– Написание отчета по практике.</li> <li>– Разработка программы знакомства с людьми пожилого возраста и инвалидами.</li> <li>– Разработка и проведение семинара-лекции для персонала социального учреждения в соответствии с темой.</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>		<p>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 36 ч.</b></p>			

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>88</p>
---	--	---	-----------

#### **4. Условия реализации программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к проведению учебной практики**

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

- принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики,
- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе.

##### **После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

##### **Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

##### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Смоллова Л.В. Психологическое консультирование. - М: Флинта, 2015 - с.95
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. М.: Юрайт. 499 с.
3. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому/Р.И. Ерусланова. Учебное издание, М. – 2015 – 165

*Дополнительные источники:*

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>89</p>
---	--	---	-----------

4. Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. – М.: Ин-т социальной работы.
5. Демина Л.Д. Введение в психологические проблемы социальной практики. – Барнаул
6. Леннеер–Аксельсон Б., Тюлеферс И. Психосоциальная помощь населению. / Пер. со швед. – М.: Ин-т социальной работы
7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб: Издательство «Питер»
8. Бельская Е. Г. Основы психологического консультирования и психотерапии. Учебное пособие. – Обнинск: ИАТЭ,
9. Бурлачук Л.Ф., Михайлова Н.Б. К психологической теории ситуации//Психологический журнал. – 2015. – Т. 23, № 1.
10. Гулина М.А. Психология социальной работы. – СПб.: Питер
11. Психология социальных ситуаций. – СПб.: Питер,
12. Сафонова Л.В. Технологии психосоциальной работы. – Екатеринбург: Изд-во Уральск. Гос. пед. ун-та.
13. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы. – М.:
14. Филимонова О. Ф. Обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому // Работник социальной службы. - 2018 - N 3 - С. 39-40
15. Архангельский В. Н. Потребности пожилого населения в социальном обслуживании // Психология зрелости и старения. – 2014 - N 2 - С. 36-59
16. 14 Огибалов Н. В. Работа с пожилыми людьми // Социальная работа. – 2017 - N 2 - С. 38-40
17. Холостова Евдокия Ивановна, Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации/Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М.: Дашков и К, 2016. - 824 с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием: от 12.12.93.- М.: Известия, 1996.
2. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
4. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
5. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федерал. закон: от 10.12.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №50.- Ст.4872.
6. О государственной социальной помощи: Федерал. закон: от 17.07.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3699.
7. О погребении и похоронном деле: Федерал. закон: от 12.01.96, №8-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.146.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>90</p>
---	--	---	-----------

8. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15.05.91 №1244-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №21.- Ст.699.
9. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон: от 24.10.95 (в ред. Федерал. закона от 24.07.98; 4.01.99) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №48.- Ст.4563; 1998.- №31.- Ст.3803; 1999.- №2.- Ст.232.
10. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федерал. закон: от 2.08.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №32.- Ст.319
11. Положение о порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.1996, №473 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.2002.
12. Положение о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами. Утв. Постановлением Правительства РФ: от 24.06.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №27.- Ст.3274.
13. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 25.11.1995, №1151 // Собр. законодательства РФ.- 1995 №49.- Ст.4798.
14. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
15. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
16. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

- аттестационный лист-характеристика учебной практики;
- отчет о прохождении практики;
- дневник учебной практики;
- портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>91</p>
---	--	---	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>• оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>• выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;</li> <li>• выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</li> <li>• оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>• содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>• осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>• работать с профессиональной документацией;</li> <li>• проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>• оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>• осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> <li>• оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет о прохождении практики, рецензирование отчета.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>профессионально-личностных требования к социальному работнику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>• особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</li> <li>• нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</li> <li>• основы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>• критерии качества оказания социально-бытовых услуг.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет о практике, рецензирование отчета.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>92</p>
---	--	---	-----------

		программы
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ –интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<p>Проявление интереса к</p>	<p>Участие в семинарах по</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>93</p>
---	--	---	-----------

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>А/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p>	<p>Демонстрация качества предоставления социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p>	<p><i>Текущий контроль: Контрольная работа по разделу профессионального модуля</i> <i>Итоговый контроль: зачет / незачет по практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p>	<p>Демонстрация качества предоставления социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p>	
<p>А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p>	<p>Демонстрация качества предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p>	
<p>А/05.4 Предоставление</p>	<p>Демонстрация качества</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>94</p>
---	--	---	-----------

<p>социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p>	<p>предоставления социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p>	
--	---	--

## 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является «дифференцированный зачет».

проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>95</p>
---	--	---	-----------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
**Профессиональный модуль**  
 ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>96</p>
---	--	---	-----------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Профессиональный модуль**  
**ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>97</p>
---	--	---	-----------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

**Представитель работодателя:**

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>98</p>
---	--	---	-----------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 11. Результаты освоения программы практики

### 12. Структура и содержание практики

### 13. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 10. Контроль и оценка результатов практики

### 11. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

## 1. Паспорт программы учебной практики

для получения первичных профессиональных навыков по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами (производственная)

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цели практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов;
- Получение обучающимися представления о практической деятельности
- Владение первичными профессиональными умениями и навыками по социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>99</p>
---	--	---	-----------

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных задач
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- знакомство с деятельностью социальных учреждений по оказанию социальных услуг пожилым и инвалидам;
- приобретение умений общения с клиентом, формирования и поддержания отношений с коллегами;
- формирование умений грамотно и просто излагать мысли, внимательно и доброжелательно реагировать на эмоциональные и кризисные ситуации, наблюдать и интегрировать вербальное и невербальное поведение клиента.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» должен:

**приобрести практический опыт:**

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа;

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой

защиты граждан старшего поколения;

выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

**знать:**

нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>100</p>
---	--	---	------------

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>101</p>
---	--	---	------------

<p>планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>102</p>
---	--	---	------------

<p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>103</p>
---	--	---	------------

<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p>Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 22</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни</p>	<p><b>ЛР 23</b></p>
<p>Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития</p>	<p><b>ЛР 24</b></p>

#### 1.4. Место практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>104</p>
---	--	---	------------

прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»:

МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

МДК.01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» составляет 144 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» и графиком учебного процесса. Практика проводится в IV семестре 4 недели.

#### 1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в Центрах социального обслуживания населения в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>105</p>
---	--	---	------------

ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

### 3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>		участие в установочной конференции, организационном собрании; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление индивидуального плана прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа), собеседование с руководителем практики
2	<b>Основной этап</b>		<p>Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с деятельностью социальных учреждений по оказанию социальных услуг пенсионеру и инвалиду, с профессиональными обязанностями социальных работников.</p> <p>Посещение, обслуживание престарелых одиноких граждан. Участие социальных работников в подготовке и оформлении документов, необходимых для установления опеки и попечительства, помещения в случае необходимости одиноких пенсионеров и инвалидов в соответствующие дома-интернаты и т.д. Оказание различных видов услуг пожилым и инвалидам (доставка продуктов, лекарств, уборка жилого помещения и других просьб клиента). Наблюдение и анализ профессионального общения работников социальной сферы с пожилыми людьми, инвалидами. Наблюдение с</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>106</p>
---	--	---	------------

		<p>целью выявления психологических особенностей пожилых людей в учреждениях медицинского обслуживания. Составление актов обследования условий проживания пожилых людей и инвалидов, характеристик; составление плана беседы с клиентом, консультирование.</p>
<p>3</p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>	<p>Обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 144 ч.</b></p>		

#### 4. Условия реализации программы производственной практики

##### 4.1. Требования к проведению производственной практики

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики, ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации; вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

##### **После прохождения практики студент обязан:**

своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

##### **Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>107</p>
---	--	---	------------

#### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста [Текст]: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346 [1]с. ISBN 978-5-222-15526-4
2. Буянова М.О. Право социального обеспечения: учеб. пособие для вузов. - М.: КноРус, 2005.
3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения.: учеб.пособие.- М.: Академия, 2008
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник.- М.: Академия, 2008
5. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие для вузов/ П.С. Гуревич. М.: Изд-во «Юнита-Дана», 2009. - 559 с.
6. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник для вузов. - М.: Проспект, 2008.
7. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
8. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
9. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
10. Конфликтология: учеб. пособие для вузов/ под ред. Ратникова В.П. М.: Изд-во «Юнита-Дана», 2011. - 26 с
11. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с. ISBN 978-5-370-01407-9
12. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с. ISBN 978-5-89145-075-2
13. Лодкина Т.В. Социальная педагогика: защита семьи и детства: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
14. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст [Текст]: официальное издание.
15. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст [Текст]: официальное издание.
16. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8
17. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>108</p>
---	--	---	------------

18. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии [Текст]: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.
19. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть [Текст]/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
20. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
21. Сахарова Т. Н. Геронтопсихология : учебник с практикумом / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова / под общ. ред. Т. Н. Сахаровой. –2-е изд., доп. – Москва : МПГУ, 2018. – 352 с.
22. Социальная психология: учеб. пособие для вузов/ под.ред. А.М. Столяренко. М.: Изд-во «Юнита-Дана», 2009. - 511 с
23. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
24. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
25. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-394-00594-7
26. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
27. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6
28. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
29. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с.
30. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст]. – М.: Гардарики, 2005. – 349с.

*Дополнительные источники:*

1. Абдрахманова З. Р. Геронтология: практикум / З. Р. Абдрахманова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 68 с. Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности : учебник для вузов / Л. М. Крыжановская. – Москва : Владос, 2015. – 239 с.
2. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет [Текст]. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
3. Блюм М.А., Герасимов Б.И. Этика деловых отношений: учеб.пособие/ М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. – М.: Форум, 2008. – 224 с.
4. Геронтопсихология : учеб. пособие / О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова ; под общ. ред. Ю. В. Лебедевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020 – 131 с.
5. Гилленбранд К. Коррекционная педагогика: обучение трудных школьников/ К. Гилленбранд – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>109</p>
---	--	---	------------

6. Губина С. Т. Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия / С. Т. Губина. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 312 с.
7. Гусева Н.К. Основы социальной защиты больных и инвалидов в РФ. – Н.Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 1999. – 508с.
8. Ермолаева М. В. Практическая психология старости / М. В. Ермолаева. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2002. – 318 с.
9. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2009
10. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
11. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Учебник. – М.: НОРМА, 2005
12. Заширинская О. В. Сказкотерапия в работе психолога : учеб.-метод. пособие / О. В. Заширинская. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2016. – 132 с.
13. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – Санкт-Петербург : Речь, 2018. – 314 с.
14. Кучукова Н.Ю., Тюрина Э.И., Платонова Н.М. Социальная работа с семьей и детьми: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
15. Литвинова Н. А. Геронтология : учеб. пособие / Н. А. Литвинова, Т. А. Толочко. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2013. – 140 с.
16. Маслов С. С. Понятие и виды юридической ответственности субъектов правоотношений по социальному обеспечению: Автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05/ Маслов Сергей Сергеевич; МГЮА. - М., 2007.
17. Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие + Практикум. – М.: Юнити-Дана, 2006
18. Миронова Т.К. Право и социальная защита. - М.: Права человека, 2006
19. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие / В. В. Нагаев. – Москва : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2014. – 463 с.
20. Осипова А. А. Общая психокоррекция : учеб. пособие / А. А. Осипова. – Москва : Сфера, 2000. – 508 с
21. Поддубная Т.Н. Управление системой социальной защиты детства.- Ростов н/Д: Феникс, 2005
22. Пожилые в современной России: между занятостью, образованием и здоровьем. Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / Моск. ин-т психо- анализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 293 с.
23. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
24. Семикин В. В. Модель и принципы функционирования системы психологического сопровождения деятельности гериатрической службы / В. В. Семикин, Е. Е. Малков. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 140 с.
25. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с. ISBN
26. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416с. ISBN 5-9219-0031-1

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>110</p>
---	--	---	------------

27. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
28. Соколова В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 198 с.
29. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
30. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
31. Стрижицкая О. Ю. Основы психогеронтологии : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Стрижицкая. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2016. – 78 с.
32. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
33. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: учеб.-метод. комплекс по курсу для студентов. - М.: МГЮА, 2007
34. Филиппова М.В. Право социального обеспечения. Учебник. – М.:НОРМА, 2006.
35. Хисматуллина З. Н. Основы геронтологии : учеб. пособие / З. Н. Хис- матуллина. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. – 192 с.
36. Хисматуллина З. Н. Основы социальной медицины : учеб. пособие / З. Н. Хисматуллина. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. – 228 с. –
37. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

46. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН: от 11.12.48 // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. - М., 1990.
47. Декларация «О правах инвалидов» (1975) // Соц. обеспечение. - 1990.- №1.- Ст.38.
48. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина: от 16.12.66 // Ведомости СССР. - 1976.- №17.- Ст.291.
49. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием: от 12.12.93.- М.: Известия, 1996.
50. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
51. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
52. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
53. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>111</p>
---	--	---	------------

54. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
55. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ: Федерал. закон: от 24.07.2002, №111-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №30.- Ст.3028.
56. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: Федерал. закон: от 1.04.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №14.- Ст.1401.
57. Об обязательном пенсионном страховании: Федерал. закон: от 15.12.2001, №167-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №51.- Ст.4832.
58. Об основах обязательного социального страхования: Федерал. закон: №165-ФЗ от 16.07.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3686.
59. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федерал. закон: от 10.12.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №50.- Ст.4872.
60. О ветеранах: Федерал. закон: от 12.01.95, №5-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №3.- Ст.168.
61. О выплате пенсий гражданам, выезжавшим на постоянное жительство за пределы РФ: Федерал. закон: от 06.03.2001, №21-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №11.- Ст.998.
62. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон РФ: от 19.02.93 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №16.- Ст.551; №26.- Ст.957.
63. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: Федерал. закон: от 15.12.2001, №166-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №51.- Ст.4831.
64. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей. Федерал. закон: от 19.05.95, №81-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №21.- Ст.1929.
65. О государственной социальной помощи: Федерал. закон: от 17.07.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3699.
66. О дополнительном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией: Федерал. закон: от 04.03.2002, №21-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №10.- Ст.964.
67. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федерал. закон: от 21.12.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №52.- Ст.5880.
68. О медицинском страховании граждан в РФ: Закон РФ: от 28.06.91, №1499-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №27.- Ст.920.
69. О негосударственных пенсионных фондах: Федерал. закон: от 07.05.98, №75-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №19.- Ст.2071.
70. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших, военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей: Закон РФ: от 12.02.93, №4468-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №9.- Ст.328.
71. О погребении и похоронном деле: Федерал. закон: от 12.01.96, №8-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.146.
72. О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний: Федерал. закон: от 10.01.2002, №2-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №2.- Ст.128.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>112</p>
---	--	---	------------

73. О социальной защите граждан, подвергшихся радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении “Маяк” и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча: Закон РФ: от 20.05.93, №4995-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №25.- Ст.901.
74. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15.05.91 №1244-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №21.- Ст.699.
75. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон: от 24.10.95 (в ред. Федерал. закона от 24.07.98; 4.01.99) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №48.- Ст.4563; 1998.- №31.- Ст.3803; 1999.- №2.- Ст.232.
76. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федерал. закон: от 2.08.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №32.- Ст.3198.
77. Об утверждении Правил обращения за пенсией, назначения пенсии и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с Федеральными законами “О трудовых пенсиях в РФ” и “Государственном пенсионном обеспечении в РФ”: Постановление Минтруда РФ и Пенсионного фонда РФ: от 27.02.2002 №17/19пб // Рос. газ.- 2002.- №100.
78. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий: Постановление Правительства РФ: от 24.07.2002, №555 // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №31.- Ст.3110.
79. О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами: Постановление Правительства РФ: от 08.04.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №16.- Ст.1994.
80. О порядке отнесения граждан к категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, и выдаче им удостоверений единого образца: Постановление Правительства РФ: от 21.01.2003, №30 // Собр. законодательства РФ.- 2003.- №4.- Ст.332.
81. О порядке признания граждан инвалидами: Постановление Правительства РФ: от 13.08.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.1127.
82. О порядке признания граждан инвалидами: Постановление Правительства РФ: от 13.08.96 // Собр. законодательства РФ.-1996.- №34.- Ст.4127.
83. Положение о порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.1996, №473 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.2002.
84. Положение о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами. Утв. Постановлением Правительства РФ: от 24.06.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №27.- Ст.3274.
85. Порядок льготного отпуска лекарственных средств и изделий медицинского назначения инвалидам войны и другим группам населения в соответствии с Федеральным законом “О ветеранах”. Утв. Постановлением Правительства РФ: от 10.07.1995 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №30.- Ст.2938.
86. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 25.11.1995, №1151 // Собр. законодательства РФ.- 1995 №49.- Ст.4798.
87. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>113</p>
---	--	---	------------

88. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
89. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
90. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

1. аттестационный лист-характеристика производственной практики;
2. отчет о прохождении практики;
3. дневник производственной практики;
4. портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p>	<p><i>Текущий контроль: Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи</p>	<p><i>Текущий контроль: Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>114</p>
---	--	---	------------

<p>лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p><i>зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
---	---

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с</p>	<p>Оценка качества работы</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>115</p>
---	--	---	------------

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в семинарах по производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>116</p>
---	--	---	------------

<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием, - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p><i>Текущий контроль: Контрольная работа по разделу профессионального модуля Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<p>-демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период учебной практики.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<p>- решение практических ситуаций</p>	
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>- разработка плана мероприятий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>-демонстрация беседы по вопросам профилактики ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является «дифференцированный зачет».

Проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>117</p>
---	--	---	------------

- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>118</p>
---	--	---	------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.7

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
**Профессиональный модуль**  
 ПМ 02 «Социальная работа с семьёй и детьми»

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>119</p>
---	--	---	------------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Профессиональный модуль**  
**ПМ 02 «Социальная работа с семьёй и детьми»**

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>120</p>
---	--	---	------------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

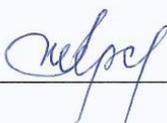
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

**Представитель работодателя:**

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>121</p>
---	--	---	------------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 14. Результаты освоения программы практики

### 15. Структура и содержание практики

### 16. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 12. Контроль и оценка результатов практики

### 13. Аттестация по итогам практики

**Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)**

### 1. Паспорт программы производственной практики

**для получения первичных профессиональных навыков по социальной работе с семьёй и детьми (производственная)**

#### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по социальной работе с семьёй и детьми и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Производственная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цели практики:

- Ознакомление со всеми видами социальной поддержки семьям и детям, приобретение практических навыков в составлении программ (моделей) по работе с семьей и детьми
- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по социальной работе с семьёй и детьми;
- Получение обучающимися представления о практической деятельности

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>122</p>
---	--	---	------------

- Овладение первичными профессиональными умениями и навыками по социальной работе с семьёй и детьми;
  - Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
  - Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;
  - Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач;
    - изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- ознакомление с содержанием и реализацией программы «Семья» областного уровня;
- составление альтернативных программ;
- ознакомление с деятельностью в области оказания социальной помощи семьям, имеющим детей инвалидов, детей с хроническими заболеваниями;
- изучение деятельности социального учреждения по развитию благотворительности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с семьёй и детьми» должен:

**приобрести практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>123</p>
---	--	---	------------

- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностные результаты</b></li> <li>• <b>реализации программы воспитания</b></li> <li>• <i>(дескрипторы)</i></li> </ul>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>124</p>
---	--	---	------------

<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>125</p>
---	--	---	------------

<p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>126</p>
---	--	---	------------

<p>семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p>Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 22</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b></p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>127</p>
---	--	---	------------

<b>образовательного процесса</b>	
<p>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни</p>	<b>ЛР 23</b>
<p>Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития</p>	<b>ЛР 24</b>

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП СПО

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ02 «Социальная работа с семьей и детьми»:

МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейведение

МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми

МДК.02.04. Социальный патронат различных типов семей и детей

### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» составляет 144 часа.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится IV семестре 2 недели и в V семестре 2 недели.

### 1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в ГКСУ СО «Волгоградский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГКУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья» в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с семьей и детьми», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>128</p>
---	--	---	------------

	нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

### 3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	Подготовительный этап		участие в установочной конференции, организационном собрании; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>129</p>
---	--	---	------------

		<p>индивидуального плана прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа), собеседование с руководителем практики</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Основной этап</b></p>	<p>Диагностирование ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. Координирование работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. Подбор диагностического, профилактического материала Составление программы индивидуального долговременного ухода за детьми с ограниченными возможностями и их реабилитация. Патронаж семей. Работа с нормативно правовой базой.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>	<p>обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 144 ч.</b></p>		

#### 4. Условия реализации программы производственной практики

##### 4.1. Требования к проведению производственной практики

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

- принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики,

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>130</p>
---	--	---	------------

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

**Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

**После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

**Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

49. Авджян Г. Д., Глотов С. А. Социальная политика региона: теория и практика: учеб. пособие для вузов. М.: КНОРУС, 2015
50. Алексеева Л. С. Адресный социальный патронаж семьи и детей. М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000. 160 с.
51. Алексеева Л.С. Социальный патронаж семьи и детей / Гос-НИИ семьи и воспитания. М., 2007.
52. Алексеева Л. С., Меновщиков В. Ю. Сущностные характеристики социального патронажа и возможности его потенциального влияния на решение проблем социального здоровья семей и детей. 2004. № 3. С. 50-85
53. Басова Н.Ф. Социальная работа с семьей и детьми, учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2019. – 290 с.
54. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2012. – 112 с.
55. Возрастная психология: учебное пособие для студентов учреждений ВПО /под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
56. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения [Текст] / И.В. Григорьев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2015. – 233 с

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>131</p>
---	--	---	------------

57. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание: учебное пособие. – Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 325 с.
58. Долгушин А.К. Введение в социальную реабилитацию. – М.: Тасис, 2010. – 51с.
59. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.
60. Кононова Л.И. Социальное сопровождение: технологии решения проблем различных категорий населения. ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2017, - 124 с.
61. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Социальные технологии: Курс лекций. - М.: Изд-во МГСУ "Союз", 1999. - 432 с. ISBN 5-7139-0126-2
62. Исмагилова Ф. С. Основы профессионального консультирования. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003.
63. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2012. – 416 с.
64. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 464с.
65. Мардахаев Л. В. Словарь по социальной педагогике. М.: «Академия», 2002. 368 с.
66. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для вузов. М.: Академия, 2018
67. Модель профилактики и преодоления социальной исключенности детей и молодых инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях Центра содействия семейному воспитанию. Методические рекомендации / Под ред. - Сикорская Л.Е., Шпитальская И.Ю., Романова Е.А.– М.: ООО «НИПКЦ Восход-А», 2016 – 56с.
68. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учеб. пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2002. - 236 с.
69. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М.: Российское педагогическое агентство, 2011. – 374с.
70. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О.Г. Прохоровой, Е.А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТСЗН, 2017. – 88 с.
71. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2013 г. - 395 с.
72. Осипова И. И. Установление контактов с семьей в процессе патронажа: методики и технологии. 2005. № 3. С. 56-65
73. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учеб. пособие 8-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К, 2016. 568 с.
74. Панов А. М. Деятельность служб социального патронажа семей и детей в России. 2005. № 1. С. 59-75
75. Ромм М.В., Ромм Т.А. Теория социальной работы. Учебное пособие. Новосибирск. - 1999
76. Савинов Л. И., Камышова Е. В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2010
77. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: учебник. М.: Проспект, 2009
78. Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / Сост. и науч. ред. Е. Г. Студёнова; под общ. ред. Е. И. Холостовой, И. В. Мкртумовой. — 2-е изд., доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 1000 с.
79. Социальное сопровождение семей с детьми / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН. – 2015., 242 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>132</p>
---	--	---	------------

80. Социальная работа с лицами с огранич. возмож.здор.:Уч.пос./Е.Н.Приступа-Форум,ИНФРА-М,2017-160с(П)
81. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата / Коряковцева О.А. - Юрайт, 2017
82. Теория социальной работы: Учебник для магистров / Е. И. Холостова [и др.]; Под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 474 с.
83. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — М. : ИНФРА–М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995408>
84. Тюрина Э.И. «Социальная работа с семьёй и детьми», Академия, 2015.
85. Фирсов М.В. История социальной работы : учебное пособие / М.В. Фирсов. — М. : КНОРУС, 2018. — 400 с. — (Для бакалавров).
86. Фирсов М. В., Студёнова Е. Г. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М.: Юрайт, 2017.
87. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие М.: Дашков и К, 2016
88. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2017
89. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2016
90. Холостова Е. И. Социальная работа: учеб. пособие для вузов. - 7-е изд. М.: Дашков и К, 2018. 800 с.
91. Холостова Е.И., Дашкина А.Н. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие. М. Дашков и К., 2018.
92. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М. Дашков и К., 2018.
93. Циткилов П. Я. Технология социальной работы: учеб. пособие для вузов М.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2016
94. Черняк Е.М. Семейведение: Учебное пособие/ Е.М. Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 320с.
95. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2013. – 349с.
96. Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2017

*Дополнительные источники:*

15. Андреева Т.В. Психология семьи: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007. – 384 с.
16. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 192 с.
17. Вараева, Н. В.Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг»[Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с. - ISBN 978-5-9765-1710-3
18. Журнал "Пульс" № 1. 2015: Новые книги для библиотек - М.:Ред. журн. Пульс, 2015. - 48 с.:

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>133</p>
---	--	---	------------

19. Журнал Российского права, 2015, № 2 (218)-М.:Юр.Норма,2015.-168 с.[Электронный ресурс]
20. Начальное образование, 2015, вып. 1 - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504276>
21. НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2015, том 4, вып. 1(10) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 74 с.
22. Обычные семьи, особые дети: Практическое пособие / Селигман М., Дарлинг Р.Б., - 4-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 369 с.: ISBN 978-5-4212-0295-0
23. Профильная школа, 2015, №1 (70) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.:
24. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-методич. пособие / В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова ; под ред. В.В. Ткачёвой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 191 с., с. цв. ил. — (Практическая педагогика)
25. Сервис Plus, 2015, Том 9. №2-М.:РГУТиС,2015.-120 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/523267>
26. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 136 с.
27. Стандарты и мониторинг в образовании, 2015, вып. 1(100) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: Режим
28. Школа молодых ученых и специалистов МЧС России - 2015: Сборник статей по материалам научно-практической конференции «Наука на службе МЧС России» г. Железнодорожск, 2015 г. - Железнодорожск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2015. - 204 с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

32. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН: от 11.12.48 // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док.- М., 1990.
33. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
34. Декларация «О правах инвалидов» (1975) // Соц. обеспечение.- 1990.- №1.- Ст.38.
35. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина: от 16.12.66 // Ведомости СССР.- 1976.- №17.- Ст.291.
36. Конституция Российской Федерации;
37. Гражданский кодекс Российской Федерации;
38. Семейный кодекс Российской Федерации;
39. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
40. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
41. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей";
42. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей";
43. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей";
44. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>134</p>
---	--	---	------------

45. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
46. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
47. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
48. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
49. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
50. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
51. Федеральный закон от 24.10.1997 «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
52. Указ Президента РФ от 26.12.2003 № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»;
53. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики в Российской Федерации»;
54. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
55. Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2021 № 140 "О некоторых вопросах, связанных с осуществлением ежемесячной денежной выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 20 марта 2020 г. № 199 "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";
56. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
57. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
58. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1075 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно»;
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
60. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 г. N 4 "О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"
61. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2014 № 500-н «Рекомендации по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг»;
62. Закон Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>135</p>
---	--	---	------------

## 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

1. аттестационный лист-характеристика производственной практики;
2. отчет о прохождении практики;
3. дневник производственной практики;
4. портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</li> <li>– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li> <li>– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li> <li>– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>– анализировать результаты своей деятельности;</li> <li>– осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль: Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>Общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>136</p>
---	--	---	------------

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ –интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в семинарах по производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>137</p>
---	--	---	------------

<p>религиозные различия</p>		
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Социальная работа с семьей и детьми»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием, - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Контрольная работа по разделу профессионального модуля</i></p>
<p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<p>- составление программы по работе с семьей в ТЖС</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для назначения опеки или попечительства, выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления</p>	
<p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>138</p>
---	--	---	------------

<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>- решение практических заданий по адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС - составление программы по работе с семьей.</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>- демонстрация беседы по профилактике ТЖС в семье и у детей</p>	

#### **6. Аттестация по итогам производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является «дифференцированный зачет».

Проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>139</p>
---	--	---	------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.8

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Профессиональный модуль

ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>140</p>
---	--	---	------------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ВСПК» Калинин  
2022 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Профессиональный модуль**  
**ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»**

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>141</p>
---	--	---	------------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

**Представитель работодателя:**

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>142</p>
---	--	---	------------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 17. Результаты освоения программы практики

### 18. Структура и содержание практики

### 19. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 14. Контроль и оценка результатов практики

### 15. Аттестация по итогам практики

**Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)**

### 1. Паспорт программы производственной практики

**для получения первичных профессиональных навыков по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. (производственная)**

#### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цель: формирование у студентов целостного представления об особенностях семей группы риска, факторах риска и ненадлежащего обращения с ребенком в них.

Задачи:

обучение поэтапному процессу организации помощи семье от момента знакомства с ней до закрытия случая;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>143</p>
---	--	---	------------

нацелить обучающихся на использование ценностей семейно-ориентированного подхода в работе с семьями группы риска;

изучение различных методов, технологии и форм работы с семьями группы риска, показание их ресурсов, эффективного воздействия и коррекции семейной ситуации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» должен:

**приобрести практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**уметь:**

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

определять учреждения и организации способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу.

**знать:**

основные законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска;

особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>144</p>
---	--	---	------------

<p>за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>145</p>
---	--	---	------------

<p>исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>146</p>
---	--	---	------------

<p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>147</p>
---	--	---	------------

<p>активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p>Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 22</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни</p>	<p><b>ЛР 23</b></p>
<p>Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития</p>	<p><b>ЛР 24</b></p>

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП СПО

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»:

МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска.

### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» составляет 72 часа.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится IV семестре 2 недели.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>148</p>
---	--	---	------------

### 1.5. Место прохождения учебной практики

Производственная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля - ГКУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья», Служба занятости. Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

### 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>149</p>
---	--	---	------------

ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### 3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>		участие в установочной конференции, организационном собрании; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление индивидуального плана прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа), собеседование с руководителем практики
2	<b>Основной этап</b>		<p>Диагностика ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа</p> <p>Создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; лиц, страдающих психическими заболеваниями, осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.)</p> <p>Знакомство с организацией социального обслуживания и социальной помощи лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС</p> <p>Участие в ведении документации лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС, обследовании их</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>150</p>
---	--	---	------------

		<p>семейно-бытового положения Участие в приеме граждан, обращающихся в сектор по вопросам социально-бытового обслуживания и оказания различного вида социальной помощи Участие в медико-психологической, психолого-педагогической работе с лицами группы риска, оказавшихся в ТЖС Составление программы индивидуальной коррекции поведения, образа жизни или социального воспитания лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>	<p>обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 36 ч.</b></p>		

#### 4. Условия реализации программы производственной практики

##### 4.1. Требования к проведению производственной практики

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

- принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики,
- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

##### **После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>151</p>
---	--	---	------------

#### Студент вправе:

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

16. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015.
17. Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М., 2015. 220с. <http://znanium.com/catalog/produkt/461915>
18. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие -10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2015.
19. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник –М.: Издательский центр «Академия», 2014. –398 с.
20. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -185 с.
21. Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА - М. - 2019. 185с. <http://znanium.com/catalog/produkt/1007040>
22. Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА - М., 2019. 272с. <http://znanium.com/catalog/produkt/995408>
23. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 412с.
24. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. -М.: ИНФРА-М, 2015. -220 с.
25. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.
26. Фирсов М.В. Теория социальной работы. М.: Академический проект, 2013. 512 с.
27. Фирсов М.В. Технология социальной работы. М.: Академический проект, 2013. 428 с.
28. Холостова Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 282 с.
29. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 236с
30. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие.- 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017.- 272с. <http://znanium.com/catalog/produkt/41542>

*Дополнительные источники:*

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>152</p>
---	--	---	------------

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003015-9
2. Ананьев О.Г. Социальное сопровождение осужденных, готовящихся к освобождению из мест лишения свободы: практ. пособие.- Рязань: Академия ФСИНРоссии, 2013.-18с. <http://znanium.com/catalog/produkt/773768/>
3. Барышева А.В. Социальная работа с осужденными престарелого возраста, инвалидами; с осужденными, имеющими социально значимые заболевания.- Вологда: ВИПЭ ФСИН РФ, 2014.- 19 с. <http://znanium.com/catalog/produkt/908538/>
4. Валеева Н.Ш. Социальная реабилитация: учебник. - М.: НИЦ ИНФРАМ., 2012. 320с. <http://znanium.com/catalog/produkt/259245/>
5. Вараев Н.В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми – сиротами и семьями в ТЖС «Планета друзей». - М.: Флинта, 2013. 46с. <http://znanium.com/catalog/produkt/462929/>
6. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК», 2004. – 464 с.
7. Горшков М. Мигранты в социокультурном пространстве региона: соц. Очерки.- М.: Альфа-М.,2009.- 176с. <http://znanium.com/catalog/produkt/155733/>
8. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2001. – 216 с. ISBN 978-5-406-00232-2
9. Коновалова Н.А. Социальная работа с осужденными комбатантами и лицами без определенного места жительства: практ. рек.- Вологда: ВИПЭ ФСИН РФ, 2014.- 20с. <http://znanium.com/catalog/produkt/908486/>
10. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2013.
11. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1
12. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с
13. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. –395с.
13. Павленок П.Д. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие.- М.: НИЦ ИНФРА-М.,2012 220с. <http://znanium.com/catalog/produkt/333274/>
14. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5
15. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3
16. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 1997 – 406 с.
17. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
18. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2000. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>153</p>
---	--	---	------------

19. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г
20. Социальная работа: Учебное пособие. –3-е изд., перераб. и доп. –Ростов н/Дб Феникс, 2013. – 480 с.
21. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1
22. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4
23. Социальная работа с осужденными [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с. ISBN 5-7139-0271-4
24. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
25. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
26. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с
27. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2002 – 400 с.
28. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ре-сурс] : Учебное пособие - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 208 с.
29. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

25. Всеобщая декларация прав человека. 1948 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты детей. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) (ред. от 17.10.2013)
29. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
30. Конвенция о правах ребенка. 1989 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
32. О беженцах [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Российской Федерации от 19.02.1993г. No 4528-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. О государственной социальной помощи [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Рос. Федерации от 17.07.1999.No 178-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>154</p>
---	--	---	------------

34. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
35. О размерах единовременного денежного пособия и порядке его выплаты лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем [Электронный ресурс]: Федеральный Закон Российской Федерации от 16.06.1997г. № 724. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
36. Приказ Минсоцзащиты России от 10.09.1996 г. № 224 «Об утверждении Порядка приема граждан в Учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» [Текст]: официальный текст// ваше право № 29, 1996 г.
37. Семейный кодекс РФ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
38. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 23.11.2020, с изм. от 28.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021).
39. Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» от 31.10.2018 г.
40. Федеральный закон №109 «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (ред. от 22.12.2014)
41. Федеральный закон № 115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 29.06.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015)
42. [Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ \(ред. от 08.12.2020\) «О статусе военнослужащих».](#)
43. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция).
44. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
45. Федеральный закон РФ «О ветеранах» от 12.01.1995г. №5-ФЗ (ред. от 25.07.2002г.). [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
46. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
47. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
48. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>155</p>
---	--	---	------------

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

1. аттестационный лист-характеристика производственной практики;
2. отчет о прохождении практики;
3. дневник производственной практики;
4. портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>умения: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу.</p> <p>знания: основные законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</p>	<p><i>Текущий контроль: Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об учебной практике, рецензирование отчета.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>Общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>156</p>
---	--	---	------------

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в семинарах по производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>157</p>
---	--	---	------------

<p>религиозные различия</p>		
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет круг лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- взаимодействует с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводит анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>- анализирует информацию;</li> <li>- выявляет наличие проблем и затруднений;</li> <li>- определяет возможные варианты оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; планирует пути решения проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализирует и корректирует собственную</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Контрольная работа по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Итоговый контроль: зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>158</p>
---	--	---	------------

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормативно-правовые документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- определяет права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- составляет алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</li> </ul>	
<p>ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- осуществляет сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- определяет права лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи;</li> <li>- осуществляет учет лиц из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС;</li> <li>- определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в</li> </ul>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>159</p>
---	--	---	------------

	<p>ТЖС; - строит взаимодействие с ними; - осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; - планирует систему работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска; - фиксирует изменения, происходящие у лиц из групп риска.</p>	
<p>ПК. 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>- выявляет лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате; - осуществляет сбор информации о ситуации лицам из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - проводит анализ ТЖС лиц из групп риска; - определяет формы и методы социального патронажа к лицам из групп риска и их семьям; - оформляет необходимую документацию для осуществления социального патронажа; - выявляет ресурсы для организации помощи в преобразовании ситуации; - определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к лицам из групп риска и</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>160</p>
---	--	---	------------

	<p>их семьям; - осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; - проводит наблюдение за лицами из групп риска; - анализирует информацию; - планирует пути решения проблем в конкретных условиях; - анализирует и корректирует свою работу; - консультирует лиц, осуществляющих опеку и попечительство; - осуществляет сопровождение, патронаж лиц, оказавшихся в ТЖС.</p>	
<p>ПК. 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<p>- выявляет людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определяет формы и методы социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей; - определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определяет и создает</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>161</p>
---	--	---	------------

	<p>условия необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях.</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет субъекты профилактики через анкетирование и тестирование (методы опроса);</li> <li>- определяет права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии;</li> <li>- информирует людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</li> <li>- определяет формы и методы социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- планирует систему профилактических мероприятий для лиц групп риска,</li> </ul>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>162</p>
---	--	---	------------

	<p>оказавшихся в ТЖС; - анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях; - анализирует уровень эффективности профилактических мероприятий.</p>	
--	---	--

### **6. Аттестация по итогам производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является «дифференцированный зачет».

Проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>163</p>
---	--	---	------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.9

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Профессиональный модуль

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
265227 Социальный работник

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>164</p>
---	--	---	------------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональный модуль

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник**

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>165</p>
---	--	---	------------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

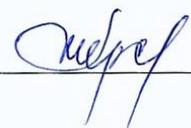
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

**Представитель работодателя:**

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 » июня 2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>166</p>
---	--	---	------------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 5. Результаты освоения программы практики

### 6. Структура и содержание практики

### 7. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 7. Контроль и оценка результатов практики

### 8. Аттестация по итогам практики

**Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)**

### 1. Паспорт программы производственной практики

**для закрепления профессиональных навыков по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник (производственная)**

#### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель: ознакомить студентов с системой учреждений социальной защиты, обслуживания и реабилитации нуждающихся категорий населения

Задачи:

- изучение функциональных обязанностей специалистов по социальной работе;
- изучение структуры, функций и основных направлений деятельности объектов практики;
- формирование у студентов базовых представлений о сущностях социальных проблем общества и способов их решения государством;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>167</p>
---	--	---	------------

- анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений социальной защиты;
- повышение информационно-коммуникативного уровня студентов;
- ознакомление с опытом работы территориальных социальных служб;
- обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии специалиста по социальной работе;
- обеспечение непрерывной связи практического и теоретического обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник» должен:

**приобрести практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- составления социального паспорта дома, подъезда;
  - разработки проекта социальной помощи наиболее уязвимым слоям населения;
  - разработки модели социального обслуживания населения, микрорайона местожительства;
  - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;
  - осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
  - работать с профессиональной документацией;
  - проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
  - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
  - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
  - оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

**знать:**

- профессионально-личностных требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>168</p>
---	--	---	------------

- нормативно-правовое обеспечение организации социально–бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>169</p>
---	--	---	------------

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>170</p>
---	--	---	------------

<p>многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>171</p>
---	--	---	------------

коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 17
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	ЛР 23
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР 24

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>172</p>
---	--	---	------------

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в период прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник.

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник» составляет 72 часа.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика распределена в IV семестре 72 часов.

#### 1.5. Место прохождения производственной практики

Учебная практика проводится: Центры социального обслуживания населения, на основе договора, или в ГАПОУ «ВСПК» на базе мастерской «Социальная работа».

#### 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>173</p>
---	--	---	------------

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
A/01.4	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг <sup>2</sup>
A/02.4	Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг
A/03.4	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг
A/05.4	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг

### 3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции, организационном собрании;</li> <li>- инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</li> <li>- составление индивидуального плана прохождения практики;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа),</li> <li>- собеседование с руководителем практики</li> </ul>
2	<b>Основной этап</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Выяснение видов услуг, предлагаемых социальным учреждением населению.</li> <li>– Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми актами и инструкциями, регламентирующими деятельность социального учреждения.</li> <li>– Изучение прав и обязанностей</li> </ul>

<sup>2</sup> Профстандарт «Социальный работник»

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>174</p>
---	--	---	------------

			<p>специалистов данного социального учреждения согласно штатному расписанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение локальных актов социального учреждения.</li> <li>– Наблюдение и анализ профессионального общения работников социальной сферы с пожилыми людьми.</li> <li>– Наблюдение и анализ профессионального общения работников социальной сферы с инвалидами.</li> <li>– Наблюдение с целью выявления психологических особенностей пожилых людей в учреждениях медицинского обслуживания.</li> <li>– Пресс-конференция с инвалидами, занимающими активную жизненную позицию.</li> <li>– Составление акта обследования лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>– Составление характеристики лиц пожилого возраста и инвалидов по материалам данных психологического портрета.</li> <li>– Составление плана беседы для работы с людьми пожилого возраста.</li> <li>– Составление плана беседы для работы с инвалидами.</li> <li>– Описание одного дня работы в социальном учреждении.</li> <li>– Составление плана консультирования по выбранной проблеме.</li> <li>– Написание отчета по практике.</li> <li>– Разработка программы знакомства с людьми пожилого возраста и инвалидами.</li> <li>– Разработка и проведение семинара-лекции для персонала социального учреждения в соответствии с темой.</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Подготовка отчета по практике:</b></p>		<p>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, с учетом отзыва преподавателя подготовка к экзамену по модулю.</p>
<p><b>Итого: 72 ч.</b></p>			

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>175</p>
---	--	---	------------

#### **4. Условия реализации программы производственной практики**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

- принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики,
- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе.

##### **После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

##### **Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

##### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

18. Смоллова Л.В. Психологическое консультирование. - М: Флинта, 2015 - с.95
19. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. М.: Юрайт. 499 с.
20. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому/Р.И. Ерусланова. Учебное издание, М. – 2015 – 165

*Дополнительные источники:*

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>176</p>
---	--	---	------------

21. Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. – М.: Ин-т социальной работы.
22. Демина Л.Д. Введение в психологические проблемы социальной практики. – Барнаул
23. Леннеер–Аксельсон Б., Тюлеферс И. Психосоциальная помощь населению. / Пер. со швед. – М.: Ин-т социальной работы
24. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб: Издательство «Питер»
25. Бельская Е. Г. Основы психологического консультирования и психотерапии. Учебное пособие. – Обнинск: ИАТЭ,
26. Бурлачук Л.Ф., Михайлова Н.Б. К психологической теории ситуации//Психологический журнал. – 2015. – Т. 23, № 1.
27. Гулина М.А. Психология социальной работы. – СПб.: Питер
28. Психология социальных ситуаций. – СПб.: Питер,
29. Сафонова Л.В. Технологии психосоциальной работы. – Екатеринбург: Изд-во Уральск. Гос. пед. ун-та.
30. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы. – М.:
31. Филимонова О. Ф. Обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому // Работник социальной службы. - 2018 - N 3 - С. 39-40
32. Архангельский В. Н. Потребности пожилого населения в социальном обслуживании // Психология зрелости и старения. – 2014 - N 2 - С. 36-59
33. 14 Огибалов Н. В. Работа с пожилыми людьми // Социальная работа. – 2017 - N 2 - С. 38-40
34. Холостова Евдокия Ивановна, Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации/Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М.: Дашков и К, 2016. - 824 с.

*Нормативные правовые акты (законы, СанПиН, и др.):*

18. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием: от 12.12.93.- М.: Известия, 1996.
19. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
20. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
21. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
22. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федерал. закон: от 10.12.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №50.- Ст.4872.
23. О государственной социальной помощи: Федерал. закон: от 17.07.99 // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №29.- Ст.3699.
24. О погребении и похоронном деле: Федерал. закон: от 12.01.96, №8-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.146.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>177</p>
---	--	---	------------

25. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15.05.91 №1244-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №21.- Ст.699.
26. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон: от 24.10.95 (в ред. Федерал. закона от 24.07.98; 4.01.99) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №48.- Ст.4563; 1998.- №31.- Ст.3803; 1999.- №2.- Ст.232.
27. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федерал. закон: от 2.08.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №32.- Ст.319
28. Положение о порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.1996, №473 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.2002.
29. Положение о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами. Утв. Постановлением Правительства РФ: от 24.06.96 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №27.- Ст.3274.
30. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. Постановлением Правительства РФ от 25.11.1995, №1151 // Собр. законодательства РФ.- 1995 №49.- Ст.4798.
31. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
32. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
33. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
34. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

- аттестационный лист-характеристика производственной практики;
- отчет о прохождении практики;
- дневник производственной практики;
- портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>178</p>
---	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>• оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>• выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;</li> <li>• выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</li> <li>• оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>• содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>• осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>• работать с профессиональной документацией;</li> <li>• проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>• оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>• осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> <li>• оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет о прохождении практики, рецензирование отчета.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>профессионально-личностных требования к социальному работнику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>• особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</li> <li>• нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</li> <li>• основы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>• критерии качества оказания социально-бытовых услуг.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет о практике, рецензирование отчета.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>179</p>
---	--	---	------------

		программы
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических знаний, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация качества выполненной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Оценка качества работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Обучения образовательной программ –интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к самообразованию</p>	<p>Изучение дополнительных материалов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<p>Проявление интереса к</p>	<p>Участие в семинарах по</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>180</p>
---	--	---	------------

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>производственной тематике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Взаимодействие с коллегами</p>	<p>Оценка готовности к соблюдению нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация рабочего места</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение правил здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение за обучающимися в процессе прохождения практики</p>
<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник»</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>А/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p>	<p>Демонстрация качества предоставления социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p>	<p><i>Текущий контроль: Контрольная работа по разделу профессионального модуля</i> <i>Итоговый контроль: зачет / незачет по практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<p>А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p>	<p>Демонстрация качества предоставления социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p>	
<p>А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p>	<p>Демонстрация качества предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p>	
<p>А/05.4 Предоставление</p>	<p>Демонстрация качества</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>181</p>
---	--	---	------------

<p>социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p>	<p>предоставления социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p>	
--	---	--

### **6. Аттестация по итогам производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является «дифференцированный зачет».

проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>182</p>
---	--	---	------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.10

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>183</p>
---	--	---	------------

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ВСПК»  
И.С. Калинин  
2022 г.



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Волгоград, 2022 г.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>184</p>
---	--	---	------------

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Разработчики рабочей программы практики:  
Шерстюгина Е.Г., заместитель директора ГАПОУ «ВСПК» по УВР

Назарова И.В., зав. кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания кафедры №5 от 25 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 /Назарова И.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

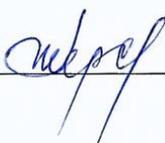
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

#### Представитель работодателя:

Ковалёва О.В., директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 /Ковалёва О.В./

« 3 »  2022 г.



	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>185</p>
---	--	---	------------

## Содержание

### 1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### 8. Результаты освоения программы практики

### 9. Структура и содержание практики

### 10. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 9. Контроль и оценка результатов практики

### 10. Аттестация по итогам практики

**Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)**

### 1. Паспорт программы производственной практики

**для овладения профессиональными навыками по обеспечению реализации прав граждан в сфере социальной защиты (преддипломная)**

#### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 **Социальная работа** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД: «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник»): профессии «Специалист по социальной работе» (базовой подготовки).

Программа и ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>186</p>
---	--	---	------------

В рамках реализации сформулированной цели, основные задачи практики определяются следующим образом:

- изучить деятельность конкретного социального учреждения;
- понять сущность и основные характеристики технологического процесса социального обслуживания;
- освоить виды социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению;
- ознакомиться с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности;
- получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- ознакомление с профилем специальностей по правовой работе;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- подготовить проекты процессуальных документов;
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.
- Приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности – 39.02.01 Социальная работа среднего профессионального образования и квалификационной характеристикой по следующим видам профессиональной деятельности: «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 265227 Социальный работник».

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>187</p>
---	--	---	------------

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

**уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>188</p>
---	--	---	------------

<p>деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>189</p>
---	--	---	------------

<p>поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p>	<b>ЛР 11</b>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>190</p>
---	--	---	------------

<p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Содействующий социально-экономическому и культурно-</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа	191
---	--	--	-----

историческому развитию Волгоградской области	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 21</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	<b>ЛР 24</b>

### **Примерные виды работ практики (с учетом тематики выпускной квалификационной работы)**

**Раздел 1.** Ознакомление с органами социальной защиты населения, занятости населения и работой их структурных подразделений

Краткая история учреждения и его структура. Отделы, их назначение и взаимосвязь. Задачи и функции учреждения.

Режим работы учреждения. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты в учреждении. Ознакомление с работой отделов. Ознакомление с должностной инструкцией социального работника.

**Раздел 2.** Работа в качестве специалиста по социальной работе, сбор и обобщение материала для выпускной квалификационной работы

Нормативно-правовая документация.

Осуществление проверки соответствия требований действующего законодательства, проектов положений, инструкций, приказов, договоров.

Разработка и принятие участия в разработке документов правового характера.

Оказание социально-бытовой и социально-психологической помощи клиентам учреждения.

Сбор и обобщение материала для выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Место практики в структуре ОПОП СПО**

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>192</p>
---	--	---	------------

Производственная (преддипломная) практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей.

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.39.02.01 Социальная работа и графиком учебного процесса. Практика проводится в VI семестре 4 недели.

#### 1.5. Место прохождения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в ГКУ ЦСЗН, ГКУ ЦСОН, ГКУ ЦЗН, ГКУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья» на основе договора.

#### 2. Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>193</p>
---	--	---	------------

	отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### 3. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Место прохождения практики	Вид деятельности
1	ГКУ ЦСЗН	Деятельность в роли специалиста по социальной работе. Углубление навыков и умений работы с населением
2	ГКУ ЦСОН	Деятельность в качестве специалиста социальной работы. Углубление навыков и умений работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
3	ГКУ ЦЗН	Работа в качестве специалиста социальной работы. Совершенствование знаний и умений в области работы с безработными
4	ГКУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»	<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- выявления лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- построения взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проведения анализа ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>- осуществления профессиональной деятельности по преобразованию ситуации клиента</li> </ul>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>194</p>
---	--	---	------------

**Итого: 144ч.**

#### **4. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики**

##### **4.1. Требования к проведению производственной (преддипломной) практики**

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента прибытия студентов на практику на протяжении всего периода ее проведения на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также требования к технике безопасности, установленные организацией, обеспечивающей прохождение практики.

##### **Перед началом практики студент обязан:**

- принять участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики, внимательно выслушать информацию о предстоящей практике, ее целях, задачах, базах практик, а также возможности выбора потенциальной базы прохождения учебной практики,
- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;

##### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

##### **После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить отчетную документацию о практике: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

##### **Студент вправе:**

- Получить методические указания по прохождению практики, выполнению программы практики, составлению отчетной документации,
- обращаться к руководителям практики по вопросам прохождения практики.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличия соответствующих рабочих мест. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

##### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>195</p>
---	--	---	------------

2. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М., 2015. 220с. <http://znanium.com/catalog/produkt/461915>
3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие -10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2015.
4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник –М.: Издательский центр «Академия», 2014. –398 с.
5. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -185 с.
6. Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА - М., 2019. 272с. <http://znanium.com/catalog/produkt/995408>

*Интернет ресурсы:*

1. <http://fictionbook.ru/> - Технологии социальной работы в различных сферах.
2. <http://www.Iprbookshop.ru/> - Электронная библиотека.
3. <http://soc-work.ru/> - Портал о социальной работе
4. <http://vk.com/club1425702> - Социальная работа «В контакте»
5. <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/65/3179/> - Особенности социальной работы с пожилыми людьми
6. [http://pravmisl.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1327-](http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1327-) Опыт социальной работы с молодежью.
7. <http://palliativ.ru/> - Паллиативная помощь.
8. <http://market-pages.ru/> - Информационный бизнес портал.
9. <http://www.ref.by/refs/> - Информационный бизнес портал.
10. [www.bibliofond.ru/](http://www.bibliofond.ru/) - Электронная библиотека.
11. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) Всё о праве. Компас в мире юриспруденции.
12. [www.lawlibrary/izdanie.html](http://www.lawlibrary/izdanie.html) Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
13. [www.okpravo.info/field](http://www.okpravo.info/field) - Все отрасли права
14. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной (преддипломной) практики

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны вести и предоставить к защите документацию:

1. аттестационный лист-характеристика производственной (преддипломной) практики;
2. отчет о прохождении практики;
3. дневник производственной (преддипломной) практики;
4. портфолио выполненных работ и индивидуальных заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> </ul>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>196</p>
---	--	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>• проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>• определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li> <li>• осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>• анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>• анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет о прохождении практики, рецензирование отчета.</i> <i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по учебной практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>• особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;</li> <li>• специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>• особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>• организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, собеседование по результатам практики, отчет об практике, рецензирование отчета.</i> <i>Итоговый контроль:</i> <i>зачет / незачет по практике и по каждому разделу профессионального модуля</i></p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
<p>ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет круг лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- взаимодействует с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводит анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>- анализирует информацию;</li> <li>- выявляет наличие проблем и затруднений;</li> <li>- определяет возможные варианты оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>197</p>
---	--	---	------------

	<p>оказавшимся в ТЖС; планирует пути решения проблем в конкретных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и корректирует собственную деятельность;</li> <li>- применяет нормативно-правовые документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- определяет права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- составляет алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</li> </ul>	<p>составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- осуществляет сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- определяет права лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи;</li> <li>- осуществляет учет лиц из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС;</li> <li>- определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- строит взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- планирует систему работы по преобразованию ТЖС у лиц из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- решение практических ситуаций;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>198</p>
---	--	---	------------

	<p>групп риска; - фиксирует изменения, происходящие у лиц из групп риска.</p>	
<p>ПК. 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате;</li> <li>- осуществляет сбор информации о ситуации лицам из групп риска;</li> <li>- выявлять наличие проблем и затруднений;</li> <li>- проводит анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>- определяет формы и методы социального патроната к лицам из групп риска и их семьям;</li> <li>- оформляет необходимую документацию для осуществления социального патроната;</li> <li>- выявляет ресурсы для организации помощи в преобразовании ситуации;</li> <li>- определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям;</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- проводит наблюдение за лицами из групп риска;</li> <li>- анализирует информацию;</li> <li>- планирует пути решения проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализирует и корректирует свою работу;</li> <li>- консультирует лиц, осуществляющих опекунов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- решение практических ситуаций;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната лицам из групп риска и их семьям;</li> <li>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>199</p>
---	--	---	------------

	<p>попечительство; - осуществляет сопровождение, патронаж лиц, оказавшихся в ТЖС.</p>	
<p>ПК. 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- определяет формы и методы социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей;</li> <li>- определяет круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- определяет и создает условия необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС;</li> <li>- строит взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- решение практических ситуаций;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа лицам из групп риска и их семьям;</li> <li>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет субъекты профилактики через анкетирование и тестирование (методы опроса);</li> <li>- определяет права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии;</li> <li>- информирует людей из групп риска и членов их семей о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- решение практических ситуаций;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</li> </ul>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>200</p>
---	--	---	------------

	<p>действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет формы и методы социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- планирует систему профилактических мероприятий для лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС;</li> <li>- анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализирует уровень эффективности профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>(рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната лицам из групп риска и их семьям;</li> <li>- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</p>
--	--	---

## 6. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является «дифференцированный зачет».

Проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении зачета по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- аттестационный лист - характеристика с места прохождения практики.
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.